

**Paper Reference(s) 9FR0/03**  
**Pearson Edexcel Level 3 GCE**

**French**

**Advanced**

**PAPER 3: Speaking**

**Instructions to the candidate**

**Time: 21 to 23 minutes (total), which includes  
5 minutes' preparation time**

**YOU MUST HAVE**

**Nil**

**YOU WILL BE GIVEN**

**Nil**

## **INSTRUCTIONS**

**The examination is made up of TWO tasks.**

**You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.**

**You must NOT use dictionaries or other resources at any time.**

**TASK 1**

**Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.**

**During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.**

**You must NOT write on the stimulus.**

**You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for task 1.**

**You must:**

- open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen**
- answer the TWO questions posed by the teacher-examiner**
- answer follow-up questions on the broader Theme.**

## **TASK 2**

**Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes**

**You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.**

**The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.**

**You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.**

---

# **STIMULUS FR1**

## **Task 1**

**Thème : Les changements dans la société française**

**Les changements dans les structures familiales**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**(continued on the next page)**

**FR1 continued.**

**A Les nouveaux types de famille en France peuvent présenter des difficultés pour les enfants de ces familles.**

**Vous devez considérer :**

- **Les difficultés possibles pour les enfants dans certains nouveaux types de famille en France.**
- **L'attitude du public envers les nouveaux types de famille en France aujourd'hui.**

**(continued on the next page)**

**FR1 continued.**

**B La vie moderne détruit la notion traditionnelle de la famille.**

**Vous devez considérer :**

- **Les pressions que la vie moderne exerce sur la famille en France.**
- **Les effets des pressions de la vie moderne sur les membres des familles non-traditionnelles en France.**

# **STIMULUS FR2**

## **Task 1**

**Thème : Les changements dans la société française**

### **L'éducation**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A Le système des apprentissages en France est un échec.**

**Vous devez considérer :**

- **La popularité du système des apprentissages en France aujourd'hui.**
- **Certains aspects positifs du système des apprentissages en France.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**FR2 continued.**

## **B Le redoublement scolaire divise la société française.**

**Vous devez considérer :**

- **Les raisons qui expliquent la controverse autour du sujet du redoublement en France.**
- **L'expérience du redoublement pour les élèves français.**

## **STIMULUS FR3**

### **Task 1**

**Thème : Les changements dans la société française**

### **Le monde du travail**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A Les grèves répétées sont la preuve que les Français sont ingouvernables.**

**Vous devez considérer :**

- **La relation entre les Français et les pouvoirs publics.**
- **L'impact des grèves sur la vie politique en France.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**FR3 continued.**

**B Il va falloir travailler plus longtemps en France !**

**Vous devez considérer :**

- **La justification des changements majeurs apportés au régime des retraites.**
- **La réaction des Français face à ces changements.**

## **STIMULUS FR4**

### **Task 1**

**Thème : La culture politique  
et artistique dans les  
pays francophones**

### **La musique**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes  
(A ou B) et préparez vos idées sur ce thème  
pour une discussion.**

**A Le succès du « rap » représente la  
mort de la musique traditionnelle.**

**Vous devez considérer :**

- **L'impact du « rap » sur le monde de  
la musique d'un pays francophone  
que vous avez étudié.**
- **La nécessité de protéger la musique  
traditionnelle.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**FR4 continued.**

**B La musique populaire reflète les préoccupations quotidiennes des gens.**

**Vous devez considérer :**

- **Les grands thèmes de la musique populaire dans un pays francophone que vous avez étudié.**
- **Les raisons du succès de certains musiciens de ce pays.**

## **STIMULUS FR5**

### **Task 1**

**Thème : La culture politique  
et artistique dans les  
pays francophones**

### **Les médias**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes  
(A ou B) et préparez vos idées sur ce thème  
pour une discussion.**

**(continued on the next page)**

**FR5 continued.**

**A Les réseaux sociaux sont un danger pour la démocratie.**

**Vous devez considérer :**

- **Les dangers que les réseaux sociaux peuvent représenter pour la démocratie dans un pays francophone que vous avez étudié.**
- **Le rôle des réseaux sociaux dans la vie politique des citoyens de ce pays.**

**B Le public doit se méfier des médias de masse.**

**Vous devez considérer :**

- **L'attitude du public d'un pays francophone que vous avez étudié vis-à-vis des médias de masse dans ce pays.**
- **La position des autorités de ce pays concernant les médias de masse.**

## **STIMULUS FR6**

### **Task 1**

**Thème : La culture politique  
et artistique dans les  
pays francophones**

**Les festivals et les traditions**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes  
(A ou B) et préparez vos idées sur ce thème  
pour une discussion.**

**(continued on the next page)**

**FR6 continued.**

**A Les fêtes d'inspiration religieuse ont perdu toute signification spirituelle.**

**Vous devez considérer :**

- **Les principales fêtes d'inspiration religieuse dans un pays francophone que vous avez étudié.**
- **Le sens des fêtes d'inspiration religieuse à l'époque actuelle dans un pays francophone que vous avez étudié.**

**(continued on the next page)**

**FR6 continued.**

**B La tradition des festivals se maintient dans les pays francophones.**

**Vous devez considérer :**

- **L'importance des festivals dans un pays francophone que vous avez étudié.**
- **La popularité de certains festivals dans un pays francophone que vous avez étudié.**

## **STIMULUS FR7**

### **Task 1**

**Thème : L'immigration et la société multiculturelle française**

**L'impact positif de l'immigration sur la société française**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**(continued on the next page)**

**FR7 continued.**

**A Les succès des sportifs issus de l'immigration ont contribué à l'intégration sociale.**

**Vous devez considérer :**

- **Votre opinion sur la justesse de cette déclaration.**
- **La contribution faite par les enfants issus de l'immigration au succès sportif de la France.**

**(continued on the next page)**

**FR7 continued.**

**B Les immigrants ont eu leur plus grand impact sur la société française dans le monde du spectacle.**

**Vous devez considérer :**

- **L'impact des immigrants dans le monde du spectacle en France aujourd'hui.**
- **Les autres domaines dans lesquels ils ont apporté une contribution.**

## **STIMULUS FR8**

### **Task 1**

**Thème : L'immigration et la société multiculturelle française**

**Répondre aux défis de l'immigration et de l'intégration en France**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**(continued on the next page)**

**FR8 continued.**

**A La politique migratoire du gouvernement français cherche à supprimer la culture de certaines communautés d'immigrés.**

**Vous devez considérer :**

- **Votre position sur la politique migratoire de gouvernement français concernant certaines communautés immigrées.**
- **La pertinence de l'idée de la laïcité de nos jours en France.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**FR8 continued.**

**B On accuse les immigrés de profiter du système de sécurité sociale en France.**

**Vous devez considérer :**

- **Les raisons pour lesquelles on entend souvent l'idée exprimée dans cette déclaration.**
- **Les droits automatiques des immigrés aux services sociaux.**

## **STIMULUS FR9**

### **Task 1**

**Thème : L'immigration et la société multiculturelle française**

### **L'extrême droite**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A Le Rassemblement National n'est plus un parti d'extrême droite.**

**Vous devez considérer :**

- **La véracité de cette déclaration.**
- **Le programme politique du Rassemblement National à l'heure actuelle.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**FR9 continued.**

**B Tous les partis de droite peuvent être qualifiés d'extrême droite en France de nos jours.**

**Vous devez considérer :**

- **L'extrémisme et les partis de droite en France à l'heure actuelle.**
- **Les raisons de la popularité des partis de droite en France.**

# **STIMULUS FR10**

## **Task 1**

**Thème : L'Occupation et la Résistance**

### **La France occupée**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A Pétain a eu raison d'accepter la division de la France en deux zones pendant l'Occupation.**

**Vous devez considérer :**

- **La décision de diviser la France en deux zones pendant l'Occupation.**
- **La vie en zone occupée sous l'Occupation.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**FR10 continued.**

**B L'expérience de l'Occupation n'était pas la même pour tous les Français.**

**Vous devez considérer :**

- **Les différences dans la vie de tous les jours dans les deux zones de la France pendant l'Occupation.**
- **La manière dont les Français ont réagi à l'Occupation.**

## **STIMULUS FR 11**

### **Task 1**

#### **Thème : L'Occupation et la Résistance**

#### **Le régime de Vichy**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A Le régime de Vichy a posé les bases de la France moderne.**

**Vous devez considérer :**

- **L'influence du régime de Vichy sur la France moderne.**
- **Les idées majeures du régime de Vichy concernant le type de société qu'il voulait créer.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**FR11 continued.**

**B Les dirigeants du régime de Vichy étaient de vrais patriotes.**

**Vous devez considérer :**

- **La validité de cette déclaration.**
- **Les idées politiques des chefs du régime de Vichy.**

# **STIMULUS FR12**

## **Task 1**

**Thème : L'Occupation et  
la Résistance**

### **La Résistance**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes  
(A ou B) et préparez vos idées sur ce thème  
pour une discussion.**

**A Le traitement des femmes  
françaises « amies d'Allemands »  
à la fin de la guerre était injuste.**

**Vous devez considérer :**

- **Les raisons qui expliquent le traitement que les femmes françaises ont subi.**
- **Les punitions infligées aux femmes.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**FR12 continued.**

**B Le général de Gaulle n'était pas un vrai résistant.**

**Vous devez considérer :**

- **La description du général de Gaulle comme « résistant ».**
- **Les plus grandes contributions du général de Gaulle à la lutte contre l'envahisseur allemand.**